

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.15 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).  
Направленность (профили) Дизайн. Технология**

(код и наименование направления подготовки с указанием направленности (наименования профиля))

**высшее образование - бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование - бакалавриат / высшее образование -  
специалитет, магистратура / высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2020**

год набора

**Составитель:**

Рогозина Л.Д., канд. пед. наук, доцент,  
доцент кафедры педагогики

Утверждена на заседании кафедры педагогики  
ППИ (протокол № 7 от 21.04.2020г)

Зав. кафедрой  
В.Э.Черник

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины - формирование готовности бакалавра осуществлять профессиональную деятельность в правовом поле, осознавая, что каждый субъект обладает специальным правовым статусом в системе образовательных отношений.

## 2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.1 Формулирует задачи в соответствии с целью проекта, выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор	<b>Знать:</b> 1) основные понятия образовательного права; 2) основные нормативные и законодательные акты в системе образования; <b>Уметь:</b> 1) проектировать образовательный процесс с учетом требований нормативно-правовых документов и целей проекта <b>Владеть:</b> 1) навыками определения правового поля в образовательной практике
	УК-2.2 Демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере.	<b>Знать:</b> 1) структуру и виды нормативно-правовых документов, регламентирующих ОП <b>Уметь:</b> 1) формулировать цели проекта, исходя из требований ФГОС, и соотносить полученные результаты с их достижением; <b>Владеть:</b> 1) навыками постановки целей, задач с учетом нормативно-правовой базы;
	УК-2.3 Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.	<b>Знать:</b> 1) основные требования ФГОС к результатам образовательного процесса и его обеспечению;

		<p><b>Уметь:</b> 1) выявлять ограничения при проектировании образовательного процесса, исходя из норм права и имеющихся ресурсов;</p> <p><b>Владеть:</b> 1) навыками анализа и синтеза имеющихся ресурсов для достижения цели.</p>
2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	ОПК 1.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.	<p><b>Знать:</b> 1) основные группы отношений в сфере образования;</p> <p>2) нормы права, регулирующие данные отношения;</p>
		<p><b>Уметь:</b> 1) работать с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность</p>
		<p><b>Владеть:</b> 1) навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
	ОПК 1.2 Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> 1) основные группы отношений в сфере образования;</p> <p>2) нормы права, регулирующие данные отношения;</p>
<p><b>Уметь:</b> 1) строить образовательные отношения со всеми субъектами образовательного процесса на основе норм;</p> <p>2) использовать правовые знания для оказания практической помощи ребенку и его родителям в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения.</p>		
<p><b>Владеть:</b> 1) навыками выстраивания отношений с субъектами образовательного процесса.</p>		
	ОПК 1.3 Организует	<b>Знать:</b> 1) основные

	образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	компоненты образовательной среды в соответствии с требованиями норм права и педагогической этики профессиональной деятельности;
		<b>Уметь:</b> 1) организовывать образовательную среду
		<b>Владеть:</b> 1) нормами права и педагогической этики для организации образовательной практики

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – Дизайн. Технология

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 з.е.= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ZET	Общая трудоемкость (час)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль	Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные					
2	3	3	108	12	24	-	36	8	72	-	Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде учебных дискуссий.

В интерактивных формах часы используются в виде решения проблемных задач.

Разработка сценариев образовательного процесса по формированию УУД с учетом ФГОС начального общего образования, анализ документов, регламентирующих деятельность учителя начального общего образования.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ			
1.	Законодательство об образовании	4	-	-	4	-	8
2.	Характеристика основных групп отношений в сфере образования	2	6	-	8	-	10
3.	Правовое положение участников образовательных отношений. Профессиональный стандарт педагога начального общего образования.	2	6	-	8	-	18
4.	Организация образовательного процесса. ФГОС начального общего образования.	2	6	-	8	4	18
5.	Конвенция о правах ребенка	2	6	-	8	4	18
	Зачет						
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>72</b>

**СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Тема № 1. Законодательство об образовании**

Нормы, регулирующие отношения в сфере образования в системе российского права: основные подходы к проблеме. Предмет и метод образовательного права. Система и принципы образовательного права. Источники образовательного права: международно-правовые акты, международные договоры и соглашения; внутригосударственное законодательство в трех срезах (федеративном, иерархическом и отраслевом) - федеральные законы и подзаконные нормативные акты, регулирующие отношения в области образования, законы и нормативные акты субъекта РФ и муниципальных образований, локальные нормативные акты.

**Тема № 2. Характеристика основных групп отношений в сфере образования**

Государственная политика в области образования, ее правовая регламентация. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан на образование. Правовая регламентация приема в образовательную организацию. Право на образование: проблемы его реализации.

Участники образовательных отношений и отношений в сфере образования. Основные группы отношений в сфере образования: между органами государственной власти и образовательными организациями по поводу управления (лицензирование и аккредитация ОО); по финансовому обеспечению образовательных организаций; связанные с созданием образовательных организаций, их реорганизацией и ликвидацией; между образовательными организациями и педагогами; между образовательными организациями и обучающимися (их законными представителями) по поводу поступления, приема в образовательные организации, организации образовательного процесса, аттестации. Особенности правового положения субъектов образовательного права.

Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.

Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательной деятельности. Управление образовательными организациями. Руководство частными образовательными организациями.

### **Тема № 3. Правовое положение участников образовательного процесса**

Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся: общие права, комплекс специальных прав в области образования. Правовое положение педагогических работников. Правовое регулирование трудовых отношений. Аттестация работников образования. Режим работы. Оплата труда. Тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников образования. Профессиональный стандарт педагога начального общего образования.

### **Тема № 4. Организация образовательного процесса. ФГОС начального общего образования**

Понятия и элементы системы образования. Подсистемы образования: содержательная, функциональная, организационно-управленческая. Понятие, признаки и структура федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Соотношение образовательного стандарта и образовательной программы; образовательной программы и рабочей программы. Многоуровневость структуры высшего образования, уровни и формы получения образования. Особенности правового статуса образовательного учреждения. Типы образовательных организаций.

Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание занятий. О гигиенических требованиях к организации образовательного процесса в образовательных организациях. Основные санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения. Принципы организации образовательного процесса. Порядок приема в образовательные организации различного типа и вида. Ограничения прав граждан на прием в образовательные организации. Категории граждан, имеющих льготы при поступлении в образовательные организации. Аттестация обучающихся: текущая, промежуточная и итоговая.. Документы об образовании.

### **Тема № 5. Конвенция о правах ребенка**

Цель Конвенции, принципы, утверждаемые Конвенцией: недискриминация; наилучшее обеспечение интересов ребенка, право на жизнь, выживание и развитие; уважение взглядов детей. Общие права детей, права депривилигированных детей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и т.д. Отражение данных прав в Российском законодательстве. Анализ ситуации реализации Конвенции.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### Основная литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
2. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 491 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437703> (дата обращения: 01.05.2019).
3. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общей редакцией А. И. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08709-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433082> (дата обращения: 01.05.2019).
4. Петров, А. Я. Профессиональное образование и обучение работников (персонала). Правовые основы : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10444-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430029> (дата обращения: 01.05.2019).
5. Приказчикова, О.В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». — Оренбург : ОГУ, 2017. — 436 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484> (дата обращения: 01.05.2019). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1834-7. — Текст : электронный.
6. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2014. — 288 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> (дата обращения: 01.05.2019). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

### Дополнительная литература:

1. Федорова М. Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования : учеб. пособие для студ. учреждений ВПО / Федорова М. Ю. - 4-е изд., испр. - М. : Академия, 2013. - 173, [2] с.
2. Ягофаров Д. А. Нормативно-правовое обеспечение образования : правовое регулирование системы образования : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по пед. спец. (ОПД.Ф.02 - Педагогика) / Ягофаров Д. А. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2008. - 399 с.
3. Шкатулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

### Федеральные законы:

1. Конституция Российской Федерации. М., Юридическая литература, 1996.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М. ИНФРА, М, Норма, 1996, с. 560.
3. Семейный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 окт. 2010 г.- М.: Проспект, 2010; КноРус. - 64 с.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001, № 197-ФЗ
5. ФЗ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
6. ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединениях».
7. ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
8. ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
9. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

#### **Нормативные акты:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. N 373).
2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки Б1.0.17 Педагогическое образование (квалификация (степень) «бакалавр») № 125 от 22.02.2018 года.
3. Профессиональный стандарт педагога от 18.10.2013 г. № 544н
4. Конвенция о правах ребенка

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

##### **Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:**

1. Kaspersky Anti-Virus

##### **Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:**

1. MS Office
2. Windows 7 Professional
3. Windows 10

##### **Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:**

1. DJVuReader

##### **Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:**

1. Adobe Reader

#### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

#### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX
2. Электронная база данных Scopus



3. Базы данных компании CLARIVATEANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.